

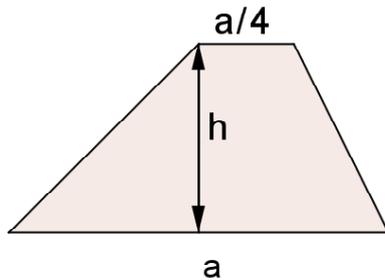


# Aufwärmübung 5

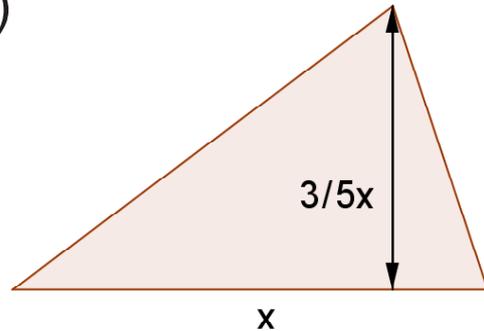


1) Gib eine möglichst einfache Formel für den Flächeninhalt der Figur an.

a)



b)

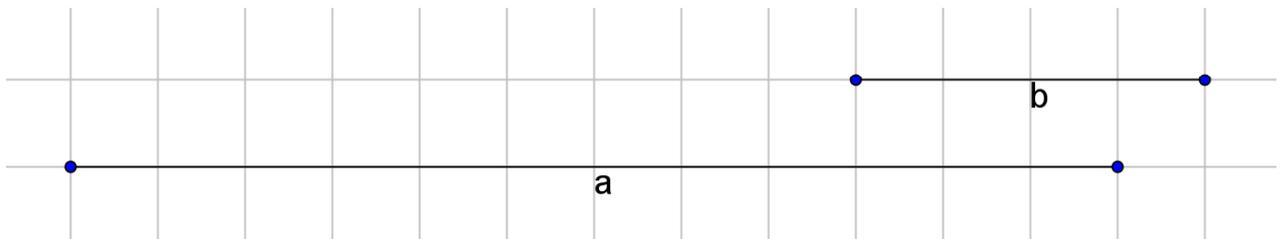


2) Gib den relativen Anteil in % an.

a) 3 von 5

b) 8 von 20

3) In welchem Verhältnis stehen die Streckenlängen a und b?



4) Welche Zahl musst du addieren, um die nächstkleinere ganze Zahl zu erhalten?

a)  $-2,6$

b)  $\frac{3}{8}$

c)  $-300\frac{1}{3}$

5) Welche Zahl(en) darfst du bei folgenden Termen für x nicht einsetzen?

a)  $\frac{2+x}{3-x}$

b)  $\frac{2x+1}{(2x-1)\cdot x}$

c)  $\frac{7}{x^2\cdot(x-1)}$

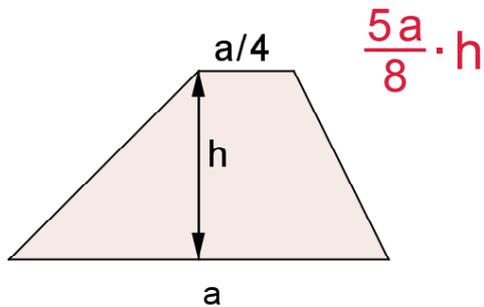


# Aufwärmübung 5 – Lösungen

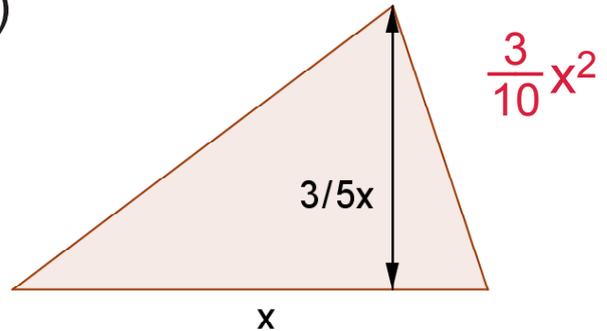


1) Gib eine möglichst einfache Formel für den Flächeninhalt der Figur an.

a)



b)



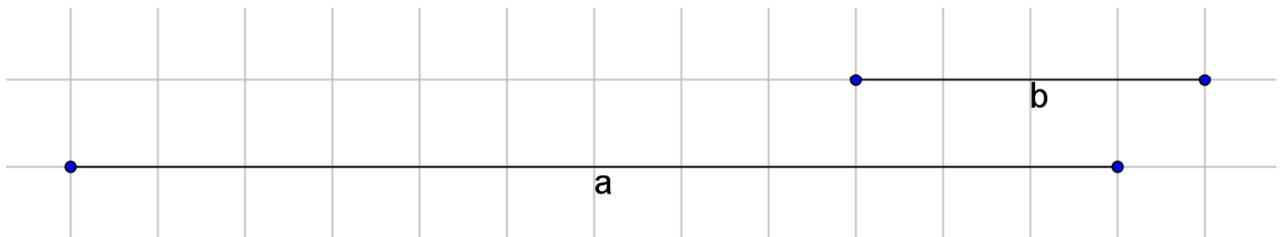
2) Gib den relativen Anteil in % an.

a) 3 von 5 **60%**

b) 8 von 20 **40%**

3) In welchem Verhältnis stehen die Streckenlängen a und b?

**$a : b = 3 : 1$**



4) Welche Zahl musst du addieren, um die nächstkleinere ganze Zahl zu erhalten?

a)  $-2,6$   **$-0,4$**

b)  $\frac{3}{8}$   **$-\frac{3}{8}$**

c)  $-300\frac{1}{3}$   **$-\frac{2}{3}$**

5) Welche Zahl(en) darfst du bei folgenden Termen für x nicht einsetzen?

a)  $\frac{2+x}{3-x}$   
 **$x = 3$**

b)  $\frac{2x+1}{(2x-1) \cdot x}$   
 **$x = 0; x = \frac{1}{2}$**

c)  $\frac{7}{x^2 \cdot (x-1)}$   
 **$x = 0; x = 1$**